



CEA WWF "A. Peccei" - Casale Giannella

## Laboratori didattici-Scheda di prenotazione

A completamento della visita nelle Oasi vengono proposti laboratori didattici tematici da svolgersi nel pomeriggio prima della partenza.

**Ogni laboratorio** comprende due o tre attività (a seconda del tempo necessario a realizzarle) caratterizzate da un approccio divertente e scientificamente accurato, che permettono ai ragazzi di svolgere semplici esperimenti, fare osservazioni o approfondire alcuni aspetti dell'argomento scelto anche con l'aiuto di schede didattiche appositamente predisposte.

Ogni laboratorio ha al massimo una durata complessiva di 2 ore.

A seconda del numero di studenti, i gruppi in visita potranno essere suddivisi in sottogruppi.

Al termine del pomeriggio ogni ragazzo avrà svolte tutte le attività previste nel laboratorio scelto.

### NOTA BENE

Si può prenotare **un unico laboratorio** a tema tra quelli di seguito descritti, barrando la casella corrispondente. Dovrà poi inviare la scheda con la scelta del laboratorio e i dati della scuola a: [didattica@associazioneocchioinoasi.it](mailto:didattica@associazioneocchioinoasi.it)



#### **LA SPIAGGIA** - Attività:

- Chi è passato di qui? Alla scoperta delle tracce sulla spiaggia
- Un mondo in miniatura: la sabbia. Osservazioni con la lente e il microscopio da campo
- Rilevamento dei rifiuti spiaggiati utilizzando una semplice scheda di raccolta dati



#### **IL MARE RACCONTA**- Attività:

- Sapore di sale...e non solo. Come scoprire un ambiente utilizzando tutti i sensi
- Com'è fatto un pesce. I pesci più comuni del nostro mare
- Come si formano le correnti e i vortici di plastica in mare



#### **LA LAGUNA** - Attività:

- Presi nella rete! Preleviamo campioni di acqua e osserviamo gli organismi che ci vivono
- Misuriamo la temperatura dell'aria e dell'acqua e raccogliamo altri dati



#### **LE API** - Attività:

- Riconoscimento, attraverso l'osservazione e l'uso di semplici chiavi dicotomiche, delle più comuni api, vespe e altri insetti
- Costruiamo una casetta per le api solitarie



#### **TRACCE E SEGNI** - Attività:

- Chi ha lasciato questa impronta? Facciamo un calco delle impronte nel fango
- Chi ha fatto questa cacca?
- Penne, peli, borre e... altre schifezze



#### **IL CLIMA E TEMPO METEOROLOGICO** - Attività:

- Costruiamo un barometro
- Fabbrichiamo le nuvole e altri esperimenti!



**SALVIAMO IL SUOLO** - Attività:

- Una casa per... osservare le formiche (o i lombrichi)
- Riconoscimento, attraverso l'osservazione e l'uso di semplici chiavi dicotomiche, delle più comuni specie di invertebrati presenti nel suolo
- Scopriamo come e perché avviene l'erosione del suolo



**IL RICICLO CREATIVO** - Attività:

- Costruiamo mangiatoie per piccoli animali (oppure nidi o abbeveratoi)
- Musica? Naturale! Semplici strumenti musicali con reperti naturali
- Creativi di natura: il disegno e la fotografia naturalistica



**GIOVANI RICERCATORI CRESCONO** - Attività:

- Come si va in natura: accorgimenti, strumenti e invenzioni nello zaino del naturalista
- Facciamo il punto: orientiamoci nello spazio e disegniamo una mappa del territorio



**LE PIANTE, QUESTE SCONOSCIUTE** - Attività:

- Com'è fatta una pianta, riconosciamo le piante utilizzando semplici chiavi dicotomiche
- Come si fa un erbario (oppure un algario)
- Misuriamo l'altezza di un albero

**DATI SCUOLA**

Scuola (denominazione e indirizzo).....

.....

**Titolo del laboratorio scelto**.....

Classi in visita.....

Numero studenti.....

Nome e recapito telefonico del docente referente.....

.....

Data prescelta (se già confermata).....